

3.3 Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)

В мастерских постоянно происходят творческие процессы, поэтому обстановка в них должна этому способствовать. Чаще всего мы используем нетрадиционную расстановку мебели. Разноуровневое расположение тумбочек, на которых прекрасно смотрятся творческие работы учеников. Большой овальный стол в центре мастерской позволяет наблюдать за работой всех учеников одновременно. Большой телевизор на стене, интерактивные доски позволяют использовать медиа ресурсы.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

02.11.23 22:47 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

В классах Особый ребенок (2 вариант обучения педагог используют нетрадиционную расстановку мебели при работе в классе в соответствии с требованиями педагогического процесса и индивидуальными особенностями учащихся. Так же используются рекреаций для реализации двигательного режима и режима проветривания.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

02.11.23 22:47 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Учащиеся с ОВЗ с большим трудом адаптируются к учебному процессу, особенно в начальной школе. Дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества. Многие дети, поступающие в первый класс, занимают определенное место в классе, определенную парту, и изменение местоположения мебели может нарушить комфортность пребывания в школе, отношение к учению и окружающим людям.

Педагоги в **начальной школе** стараются использовать классическую расстановку парт, чтобы не возрастала психоэмоциональная нагрузка детей младшего школьного возраста.



В кабинетах логопедии применяются ученические столы (одноместные и двухместные).



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

В зависимости от учебной цели логопедического занятия расстановка мебели может меняться. Во время фронтальных занятий с подгруппой расстановка мебели стандартная. При проведении индивидуальных занятий размещение мебели соответствует психофизическим особенностям учащегося.

Периодически парты группируются произвольно для организации работы в малых группах.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

02.11.23 22:47 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC