

3.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)

В рекреациях школы для оформления и оптимизации визуальной и воздушной среды на каждом этаже и в некоторых классах созданы зелёные зоны. Композиции из растений являются не только эстетическим оформлением классов, но и позволяют поддерживать определенную влажность воздушной среды.

В школе большое внимание уделяется созданию психологически комфортной среды с использованием комнатных растений. Растениям принадлежит важная роль в улучшении среды, окружающего человека. Они положительно влияют на микроклимат помещения.

На подоконниках - горшечные растения. Они подобраны с учетом исключения аллергенных свойств и ядовитого воздействия. Внимание уделяется на внешний вид горшков для растений, в одной цветовой гамме, аккуратные без сколов и трещин. Цветочные растения расставляются с учетом поступления источников света, регулярно проводится опрыскивание и удаление пыли и отмерших частей.

Также осуществляется озеленение рекреаций. На уроках столярного дела педагоги совместно с учениками изготавливают и проводят текущий ремонт инсталляций для зеленых уголков. В рекреациях растения более крупные, чем в кабинетах, собраны в красивые композиции. Зеленые растения создают благоприятную среду и улучшают микроклимат.



Комнатные цветы в школе сделают каждый учебный кабинет уютным, придадут своеобразие и оригинальность. Но, в кабинетах, где обучаются младшие школьники с ментальными нарушениями, размещение живых цветов может быть даже опасным. Расположение цветов на подоконниках может препятствовать естественному освещению. А расположение комнатных растений на поверхностях мебели или на специальных подставках может нанести вред здоровью учащихся, т.к. дети могут перевернуть цветок. Цветы могут привлечь внимание ребенка, и он захочет их попробовать. Также, многие растения могут вызывать аллергические реакции у детей. Учитывая все

вышеперечисленные опасные моменты, в классных кабинетах начальной школы



комнатных растений нет, они все находятся
в рекреациях.

Для оформления кабинетов используются разрешенные требованиями СанПина комнатные растения. Растения предназначены для создания благоприятного микроклимата и оптимизации воздушной среды. Также с их помощью происходит расширение пассивного и активного словаря учащихся (изучение лексических тем: декоративные растения, части растения, уход за комнатными цветами). Не используются в оформлении помещений ядовитые растения с раздражающими свойствами, аллергическим действием. Цветы в помещении подобраны не только в эстетических целях, но и для оздоровления атмосферы.



Особенность ОУ в том, что в школе с 2023 года реализуется программа внеурочной проектной деятельности экологической и социальной направленности «Моя зеленая планета» в 5-7 классах. Внеурочная деятельность строится на многих принципах, один из

которых принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир. В рамках данной программы на территории школы каждый класс занимается посадкой кустарников, цветов и занимается их уходом.

В 2017 году школа участвовала в акции «Клумба памяти» ребята увидели, какую красоту можно создать собственными руками и решили, что школьная территория тоже нуждается в цветах и клумбах.

Так зародился проект «Наш цветущий школьный двор», целью которого было поставлено создание условий для экологического



воспитания и образования, повышения социальной активности учащихся через включение их в практическую деятельность по декоративному оформлению пришкольной территории. Совместно с учителями учащиеся составили план озеленения. За каждой клумбой были закреплены классы и определен ответственный учитель, а также составлена схема клумб.





Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как является не только составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени учащихся. Дети старших классов подготавливают почвы к посадкам, высаживают цветочные культуры, ухаживают за растениями (полив, прополка, рыхление почвы, окучивание, сбор семян).





Все участники учебного процесса содержат в чистоте территорию школы: уборка мусора, сухой травы, организация порядка фасада здания, дорожек, забора





Пришкольный участок имеет большие возможности, чтобы формировать экологические знания и экологическую культуру школьников.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

02.11.23 22:47 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC