

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Фамилия, имя, дата рождения ребенка

1. Общие сведения о семье

	Мать	Отец
ФИО		
Домашний адрес		
Телефон		

2. Общая характеристика семьи

	Учебный год									
Тип семьи: П-полная, Н-неполная										
Количество детей в семье										
Кто занимается воспитанием ребенка: М - мать, О - отец, Б - бабушка, Д – дедушка										

3. Особенности отношений в системе «Семья – Школа»

	Учебный год									
Отношение родителей в системе «Семья-Школа»										
(+) между требованиями школы и семьи нет противоречий. Взрослые члены семьи признают авторитет педагога, сотрудничают с ним, реализуют его советы в отношениях с ребенком (±) должного согласования действий школы и семьи в воспитательной тактике пока нет. Родители недостаточно прислушиваются к советам педагога. Их связь со школой носит формальный характер (-) семья не стремится к сотрудничеству со школой, не поддерживает ее воспитательных усилий										

4. Развитие личности
Позитивные личностные качества

Качества	Учебный год									
Доброта										
Дружелюбие										
Отзывчивость										
Честность										
Ответственность										
Самостоятельность										
Инициативность										
Вежливость										
Дисциплинированность										
Трудолюбие										
Умение вступать в контакт										
Стремление к общению										
Настойчивость										
Адекватность реакции на критику										
Положительный настрой, оптимизм, уверенность										

Личностные качества, мешающие успешной школьной адаптации

Качества	Учебный год									
Безответственность										
Нечестность										
Лень										
Упрямство										
Недисциплинированность										
Вспыльчивость										
Обидчивость										
Несобранность										
Грубость										
Задиристость										
Жадность										
Замкнутость										
Застенчивость										
Неуверенность в себе										

5. Школьник в системе воспитательных отношений в школе

	Учебный год									
В системе «Ученик - Учитель»:										
(+) – Отношения с большинством учителей строятся на взаимном уважении и доверии (±) – Отношения взаимного уважения и доверия имеют место лишь с отдельными педагогами (-) – Отношения с педагогами носят конфликтный характер										
В системе «Ученик - Ученик»:										
(+) – Пользуется авторитетом и доверием у большинства одноклассников, ребята охотно общаются с ним (±) – Общается лишь с отдельными ребятами (-) – Одноклассники относятся пренебрежительно, нередко имеют место конфликты										
Адаптация (+, -)										

6. Особенности учебной деятельности

	Учебный год									
Учебная мотивация (В, С, Н)										
Познавательный интерес (В, С, Н)										
Темп учебной деятельности (В, С, Н)										
Характер трудностей: Дг – дизграфия, Дл – дислексия, Дк – дискалькулия										

7. Общественное поручение

	Учебный год									
Общественное поручение										
Отношение к его выполнению (+, -)										

8. Состояние здоровья

	Учебный год									
Группа здоровья										
Хронические заболевания										

9. Обследование врача-психиатра

Наблюдаемые признаки	Учебный год									
Раздражительность										
Вспыльчивость										
Снижение настроения										
Негативизм										
Двигательная расторможенность										
Неусидчивость										
Драчливость										
Разрушительные действия										
Утомляемость										
Отвлекаемость										
Низкая работоспособность										
Головные боли										
Головокружение										
Пароксизмальные состояния										
Невротические расстройства (тики, гиперкинезы, заикание, энурез, энкопрез и др.)										
Патологические привычные действия (грызение ногтей, сосание пальца, яктация и др.)										
Двигательные стереотипии										
Нарушение когнитивных функций (легкие, средние, выраженные)										
Сенсорные нарушения речи										
Нарушения произношения (нечеткая речь; легкие/грубые нарушения)										
Связная речь (сформирована/слабо сформирована)										

10. Рекомендации специалистов

Уч.год	Врач-психиатр	Психолог	Логопед

11. Обобщенная оценка итогов года.
Динамика коррекционного обучения
(заполняется в конце учебного года)

Уч. год	Успешность обучения: «4-5», с одной «3», в основном «3», «с одной «2», «2»	Изменения в личности школьника