



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

К.Г.Бражникова

« 26 » августа 2025 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УМР

О.А.Мукадесова

« 27 » августа 2025 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н.Рябова

Приказ № 135

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профилактической области по курсу «С будущим на ты»
9 «А» КЛАССА
(1 варианта обучения)

Составлена педагогом-психологом:

Бражниковой Кристиной Георгиевной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2025-2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Санкт - Петербург

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

23.12.25 09:38 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Пояснительная записка к рабочей программе профилактической области по курсу «С будущим на ты»

9 «А» класс (I вариант обучения)

В современной экономической системе отношений, умение принимать финансовые решения иногда оказывается одним из главных условий выживания. Такие умения принято называть финансовой грамотностью.

Финансовая грамотность - это совокупность знаний о денежной системе, особенностях ее функционирования и регулирования, продуктах и услугах, умение использовать эти знания с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения.

Развитие экономической культуры ребёнка осуществляется в первую очередь в семье на примере родителей и близких людей, во время обсуждения семейных покупок, отдыха, возможных доходов, совместного переживания сложных ситуаций, которые случаются в каждой семье.

Создание программы «С будущим на ты», для учащихся образовательного учреждения обусловлено необходимостью разностороннего рассмотрения различных сфер жизни, таких как: финансы, умение контролировать себя, умение построить планы на некоторое время вперед, саморегуляция, и подготовка к экзаменам. Активная интеграция в общество, выпускников школы обусловлено открывшимися в последние годы возможностями включения многих из них с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную деятельность, в сферу общественного производства, туда, где ощущается дефицит кадров, но без умений и знаний об элементарных навыках, в первую очередь управление финансами представляется сложным.

Следует так же не забывать, что в каждом возрастном периоде возникает новое эмоциональное переживание, меняется их глубина, осознанность, длительность. Развитие

эмоциональной сферы ребенка зависит от характера общения со взрослыми и сверстниками. Возможность управлять своими эмоциями и действиями, умение моделировать и приводить в соответствие свои чувства, мысли, желания и физические возможности, правильно соотносить несколько факторов, все это необходимо для становления самостоятельности в будущем.

Немаловажным фактором является подготовка к итоговому экзамену и включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания ситуации экзамена.

Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Таким образом, данная программа позволит подросткам выработать тактики уверенного поведения в будущей самостоятельной жизни.

Ценность программы

Реализация данной программы позволит сделать серьезный шаг в направлении более полного включения лиц с ограниченными возможностями физического развития в развитие жизни общества, сделать их более счастливыми и востребованными.

Цель программы: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии, самоопределению, разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей, умению систематизировать и знать свои базовые эмоции, умение справляться с переживаниями, сложными жизненными ситуациями.

Задачи программы:

1. формировать мотивационную готовность обучающихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
2. обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
3. повысить уровень знаний о финансовых продуктах и их грамотном использовании;
4. формировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей в различных видах трудовой деятельности;
5. сформировать познавательную активность, любознательность, интерес, самостоятельность;
6. продолжать учить распознавать эмоциональные проявления (свои и других людей) по различным признакам: мимике, пантомиме, голосу;
7. способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими);
8. помочь ребенку отреагировать на имеющиеся отрицательные эмоции (страх, гнев), препятствующие полноценному личностному развитию;
9. обучение навыкам для уменьшения уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;

Формы и методы реализации программы

1. Финансовый анализ, для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации.
2. Учебная дискуссия обмен мнениями по конкретной проблеме, определение уровня подготовки обучающихся, их индивидуальных особенностей.
3. Деловые игры, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
4. Релаксация и снятие нервно-мышечного напряжения.
5. Экскурсионная деятельность

В программу включено много полифункциональных упражнений, которые с одной стороны, могут решать несколько задач, с другой стороны, могут на разных обучающихся оказывать различное воздействие:

1. Этюды – это небольшое по объёму произведение посвящённое развитию эмоциональной сферы;
2. Упражнения (творческого и подражательно-исполнительского характера);
3. Игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные);
4. Дидактические и развивающие игры;
5. Чтение художественных произведений;
6. Беседы, направленные на знакомство с различными эмоциями, чувствами;
7. Рассказы взрослого и рассказы детей;
8. Свободное и тематическое рисование, направленное на закрепление различных видов эмоций;
9. Рефлексия.

Формы контроля

Устный опрос, тестовые задания, решение задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования, графическая работа: построение схем и диаграмм связей, творческая работа.

Программа курса «С будущим на ты» рассчитана на 34 часа, для учащихся 8 класса и предполагает 1 занятие в неделю с классом или 1 занятие для индивидуальной работы по запросу обучающихся.

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе профилактической области по курсу «С будущим на ты» 9 «А» класс (I вариант обучения) на 2025-2026 учебный год 1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	1	Вводное занятие «Финансовая грамотность – это...» устный опрос.	04.09.2025	
2	2	Личный бюджет. Учимся тратить деньги с умом. Бюджет и досуг.	11.09.2025	
3	3	Виды денег, роль денег в жизни человека.	18.09.2025	
4	4	Диагностическое обследование обучающихся 9 -х классов на предмет выявления суицидального риска у подростков.	25.09.2025	
5	5	Диагностическое обследование обучающихся 9 -х классов на предмет выявления суицидального риска у подростков.	02.10.2025	
6	6	Приемы релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения.	09.10.2025	
7	7	«Что такое труд». Характер труда в профессиональной деятельности. За что люди получают зарплату.	16.10.2025	
8	8	Финансовое мошенничество и риски. Кроссворд.	23.10.2025	

документ подписан Электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.12.25 09:38 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
9	1	Тематическое рисование, направленное на закрепление эмоций радости и грусти	06.11.2025	
10	2	Приемы релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения	13.11.2025	
11	3	Беседа, направленная на знакомство с различными эмоциями, чувствами	20.11.2025	
12	4	Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования	27.11.2025	
13	5	Лидерские качества	04.12.2025	
14	6	Правила выбора профессии	11.12.2025	
15	7	Ошибки и затруднения при выборе профессии: как их преодолеть	18.12.2025	
16	8	Чтение художественных произведений	25.12.2025	

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
17	1	Диагностическое обследование обучающихся 9 -х классов на предмет выявления суицидального риска у подростков.	16.01.2026	
18	2	Диагностическое обследование обучающихся 9 -х классов на предмет выявления суицидального риска у подростков.	23.01.2026	
19	3	Исследование школьного климата профилактика травли. Как управлять негативными эмоциями.	30.01.2026	
20	4	Приемы релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения.	06.02.2026	
21	5	Беседа, направленная на знакомство с различными эмоциями, чувствами.	13.02.2026	
22	6	Практикум составления заявлений при приеме на работу. Практикум при составлении заявлений при переводе и увольнению с работы.	20.02.2026	
23	7	Свободное рисование, направленное на изучение собственных эмоций.	27.02.2026	
24	8	Исследование школьного климата профилактика травли. Методы саморегуляции.	06.03.2026	
25	9	«Образ будущего». Беседа, эссе.	13.03.2026	
26	10	Беседа «Решение конфликтов».	20.03.2026	

Документ подписан Электронно-подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.12.25 09:38 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
27	1	Упражнение «Правила невербального общения».	03.04.2026	
28	2	Упражнение «Правила общения».	10.04.2026	
29	3	Беседа «Я и окружающие меня люди».	17.04.2026	
30	4	Чтение художественных произведений.	24.05.2026	
31	5	Уверенность в себе.	01.05.2026	
32	6	Свободное и тематическое рисование, направленное на закрепление различных видов эмоций.	08.05.2026	
33	7	Преодоление страха и тревоги. Тест, опрос.	15.05.2026	
34	8	Игровое упражнение «Что я знаю».	22.05.2026	

Используемый учебно-методический комплект

1. М. Лебедева «Эти разные эмоции»
2. И.В. Ковалец «Азбука эмоций»
3. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты/ Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
5. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Советы на каждый день / Е. В. Галишникова, О. А. Зарубина, Л. В. Стахович. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 128 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
6. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010 Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
7. Аленкина О. О. Профессионально-трудовая направленность обучения школьников с умственной отсталостью // Психология обучения. - 2007. - N 11. - С. 110-122.
8. Ермаков С. Н. Профессионально-ориентированная физическая подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // Адаптивная физ. культура. – 2006. - N 4. - С. 37-43.
9. Магомедова И. А. Интегрированное профессиональное образование учащихся с нарушениями интеллекта // Дефектология. – 2005. - N 4. - С. 79-80.

Интернет-сайты

1. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике
2. www.stplan.ru - экономика и управление
6. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
7. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
8. Роспотребнадзор <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

**Лист корректировки рабочей программы профилактической области
по курсу «С будущим на ты» 9 «А» класс**

Педагог-психолог: Бражникова Кристина Георгиевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания илилишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УМР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа профилактической области по курсу «С будущим на ты» выполнена полностью за счёт объединения / добавления тем. Педагог-психолог: Бражникова К.Г.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.12.25 09:38 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4