

## **План работы школьного медиацентра на 2025–2026 учебный год**

### **1. Организационные мероприятия**

#### **Формирование и утверждение Положения о медиацентре**

(сентябрь–октябрь 2025).

*Ответственный:* руководитель медиацентра Лазарева Ю.И

#### **Набор обучающихся в медиацентр**

(сентябрь 2025, дополнительный набор — в течение года).

*Ответственный:* руководитель ОДОД.

#### **Обучение инициативной группы**

(октябрь–май 2025).

*Ответственный:* руководитель медиацентра Лазарева Ю.И

#### **Регулярные собрания медиацентра (1 раз в месяц).**

*Ответственный:* руководитель медиацентра.

#### **Участие в общешкольных проектах и праздниках («Навигаторы детства», «Движение первых»).**

*Ответственные:* советник директора по воспитанию, Митковская Е.Н. руководитель медиацентра. Лазарева Ю.И

### **2. Видеопроизводство и звукозапись**

#### **Праздничные видеоролики (ко Дню учителя, Новому году, 8 Марта и др.).**

*Ответственные:* обучающиеся-члены медиацентра Лазарева Ю.И

#### **Видеофлешмобы («Пожелание учителю» — октябрь 2025; «Мама, я тебя люблю!» — ноябрь “Переменка здоровья”).**

*Ответственные:* обучающиеся-члены медиацентра. советник директора по воспитанию, заместитель директора по В.Р.

#### **Видеоотчёты о мероприятиях школы (в течение года, по факту проведения).**

*Ответственные:* обучающиеся-члены медиацентра.

### **3. Фотостудия**

#### **· Фоторепортажи о школьных событиях (в течение года).**

*Ответственные:* обучающиеся-члены медиацентра.

· **Фотоколлажи** («День отца» — октябрь 2025; «День матери» — ноябрь 2025).

*Ответственные:* обучающиеся-члены медиацентра, советник директора по воспитанию

· **Подбор фото для соцсетей** (еженедельно).

*Ответственные:* руководитель медиацентра, обучающиеся.

#### **4. Социальные сети и веб-дизайн**

· **Ведение страницы школы** (ВКонтакте, Telegram — регулярно).

*Ответственные:* советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра.

· **Публикации:**

- о поднятие флага и «Разговоры о важном» (каждый понедельник);
- о профилактика правонарушений (ежемесячно);
- о правила безопасности и ПДД (ежеквартально);
- о спортивные мероприятия (по факту);
- о достижения учеников и учителей (еженедельно);
- о объявления (по необходимости);
- о рубрика «Школьные новости» (еженедельно);

· **Развлекательный контент и опросы (2 раза в месяц).**

*Ответственные:* руководитель медиацентра, обучающиеся, советник директора по воспитанию

#### **5. Оформление информационных стендов (в течение года).**

*Ответственные:* руководитель медиацентра, обучающиеся, советник директора по воспитанию, педагог из студии

#### **6. Конкурсная деятельность**

**Организация и проведение школьных конкурсов** (фото, видео, плакаты, рисунки — 1 раз в четверть).

*Ответственные:* руководитель медиацентра, обучающиеся, заместитель директора по В.Р.

**Участие во внешних конкурсах** (муниципальных, региональных, всероссийских — по графику).

*Ответственные:* руководитель медиацентра, обучающиеся.

#### **7. Специальные проекты**

- **«Завтрак для мамы»** (ноябрь 2025).  
*Ответственный:* руководитель медиацентра.
  - **«Выпускник-2026»** (видеорепортаж — май–июнь 2026).  
*Ответственные:* руководитель медиацентра, обучающиеся.
  - **«День открытых дверей»** (анонс и отчёт — апрель 2026).  
*Ответственный:* руководитель медиацентра.
  - **«Конференция школьная»** *Ответственный:* руководитель медиацентра.
- Участие в соревнованиях “Абилимпикс”** (видеорепортаж — апрель –июнь 2026)

## **8. Мониторинг и отчётность**

- **Анализ активности медиацентра** (ежеквартально).  
*Ответственный:* руководитель медиацентра.
  - **Отчёт о работе за год** (май 2026).  
*Ответственный:* руководитель медиацентра.
- 

### **Примечание:**

- Сроки могут корректироваться в соответствии с общешкольным планом мероприятий.
- Ответственные за мероприятия могут привлекаться к смежным задачам по необходимости.
- Все публикации и материалы должны соответствовать возрастным нормам и правилам информационной безопасности.

Календарный план работы  
Медиацентра школы №613 на 2025-2026 учебный год

| Дата     | Цель                                                                 | Виды работы                                                                                                                                                                                                                                               | Практика                                                          | Планируемый результат                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Сентябрь | Адаптация детей, знакомство с оборудованием и концепцией медиацентра | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с оборудованием: камера, микрофон, свет</li> <li>Просмотр примеров школьного контента</li> <li>Распределение ролей: кто будет фотографом, оператором, дизайнером</li> </ul>                             | Фото школы с разных ракурсов (командная работа)                   | Фотоальбом "Первый день в медиацентре"            |
|          | Первый опыт съемки и монтажа                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа "Что такое журналист и медиаведущий?"</li> <li>Обучение: как держать камеру, ракурсы</li> <li>Репетиция текстов с детьми</li> <li>Съемка видео-приветствия</li> <li>Просмотр отснятого материала</li> </ul> | Дети снимают короткое видео (15-20 сек) с приветствием от каждого | Видео-приветствие "Добро пожаловать в школу 613!" |
|          | СИМВОЛИКА ШКОЛЫ - ЧАСТЬ 1: Поиск идей для                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа "Символы школы - что это?"</li> <li>Показ символов</li> </ul>                                                                                                                                               | Дети рисуют/предлагают варианты школьных                          | Фотографируют свои работы                         |

|         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | логотипа                                               | <p>разных школ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение: что символизирует нашу школу?</li> </ul>                                                                                                                                          | символов                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|         | СИМВОЛИКА ШКОЛЫ - ЧАСТЬ 2: Голосование и выбор символа | <ul style="list-style-type: none"> <li>Голосование в медицентре</li> <li>Представление вариантов символик администрации школы</li> </ul>                                                                                                                | Дети проводят опрос                                                      | Выбор символики школы                                                                                                                                                                    |
| Октябрь | Знакомство с талисманом школы для группы ВК            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ о медведе Добрыне (история, символизм)</li> <li>Показ иллюстраций Добрыни</li> <li>Беседа "Почему именно медведь?"</li> <li>Съемка видео "История Добрыни"</li> <li>Монтаж первой части видео</li> </ul> | Съемка видео "Добрыня - символ добра и возможностей школы 613"           | <p>Публикация в группе в ВК в январе</p> <p>Видео "Встречайте Добрыню - талисмана школы 613!"</p> <p>Фото Добрыни с текстом "Каждый день Добрыня помогает нам верить в возможности!"</p> |
|         | Добрыня в рубриках. Создание образов для соцсетей      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка образов Добрыни:</li> </ul> <p>"Добрыня спортсмен" - рубрика про спорт</p> <p>"Добрыня в мастерской" - рубрика</p>                                                                                    | Дети рисуют/предлагают варианты образов, отбирают понравившиеся варианты | Подготовка отобранных вариантов для оформления постов в группе в ВК                                                                                                                      |

|         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|         |                                                                              | <p>про уроки труда</p> <p>"Добрыня путешественник" - рубрика про экскурсии</p> <p>Создание стикеров с Добрыней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение: какой Добрыня нравится?</li> </ul> |                                                                                           |                                                             |
| Ноябрь  | <p>СИМВОЛИКА ШКОЛЫ - ЧАСТЬ 3:</p> <p>Создание видео-презентации символов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторение: все символы школы</li> <li>Объяснение каждого символа</li> <li>Съемка видео "Символы школы 613 объясняют их смысл"</li> <li>Начало монтажа</li> </ul> | <p>Дети на камеру объясняют значение каждого символа</p>                                  | <p>Видео-презентация "Символы и цвета школы 613"</p>        |
|         | <p>Создание открыток к новому году</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание открыток к новому году с помощью программы Шедеврум</li> <li>Отбор своей лучшей открытки</li> </ul>                                                      | <p>Дети придумывают, что будет изображено на их открытке, прописывают это в программе</p> | <p>Проведение конкурса на лучшую открытку в группе в ВК</p> |
| Декабрь | <p>Подготовка к Новому году</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Идеи для новогоднего контента</li> <li>Съемка новогоднего фото\видео как дети готовятся к новогодним</li> </ul>                                                   | <p>Дети придумывают идеи</p> <p>Снимают видео от медиацентра</p>                          | <p>Публикация постов о подготовке к Новому году</p>         |

|         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                     | выступлениям                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|         | Итоги первого полугодия, выбор названия медиацентра | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Просмотр всех работ за полугодие</li> <li>● Выбор лучших работ</li> <li>● Интервью "Что ты узнал в медиацентре?"</li> <li>● Голосуют за выбор названия медиацентра</li> </ul> | <p>Дети смотрят свои работы</p> <p>Рассказывают о достижениях</p> <p>Снимают интервью</p> <p>Голосование за лучшее название</p> | Подготовка поста о подведении итогов                                                                                                 |
| Январь  | Новогодние каникулы. Сбор работ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дети присылают фото/видео с каникул</li> <li>● Сбор материалов для фотоконкурса "Как ты отдыхал?"</li> </ul>                                                                  | <p>Оформляют пост для конкурса</p> <p>Еженедельные публикации на основе присланных материалов</p>                               | <p>Организация конкурса на лучшую фотографию с каникул</p> <p>Знакомство в группе ВК с символом и талисманом школы. Серия постов</p> |
| Февраль | Патриотическое воспитание, праздничный контент      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа о 23 февраля</li> <li>● Подготовка текстов поздравлений</li> <li>● Съёмка видео-поздравления</li> <li>● Начало монтажа</li> </ul>                                      | <p>Дети снимают поздравление для педагогов-мужчин</p> <p>Озвучивают текст</p>                                                   | Видео "Поздравляем защитников Отечества!"                                                                                            |
|         | Международный женский день. Видео-интервью с        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка вопросов</li> <li>● Интервью с учительницами</li> <li>● Съёмка цветов и</li> </ul>                                                                                 | <p>Дети берут интервью</p> <p>Снимают эмоциональные</p>                                                                         | Видео "Спасибо всем женщинам школы 613!"                                                                                             |

|        |                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                       |
|--------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        | учительницами                                              | подарков <ul style="list-style-type: none"> <li>Начало монтажа</li> </ul>                                                                                                         | моменты                                                          |                                       |
| Март   | Весна пришла.<br>Фотопроект<br>"Признаки<br>весны в школе" | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение "Признаки весны"</li> <li>Прогулка по школе со съемкой</li> <li>Отбор лучших фото</li> </ul>                                    | Дети ищут признаки весны<br><br>Фотографируют под разными углами | Фотопроект<br>"Весна в школе"         |
|        | Развитие<br>портретной<br>фотографии                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение портретной фотосъемке</li> <li>Установка света и фона</li> <li>Фотосессия</li> </ul>                                              | Дети снимают портрет<br><br>Работают с освещением                | Пост "Как мы учились делать портреты" |
| Апрель | Экологическое воспитание                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о Дне Земли</li> <li>Видеосъемка природы в школьном дворе</li> <li>Запись голосовых комментариев</li> <li>Начало монтажа</li> </ul> | Дети снимают природу<br><br>Рассказывают о ней                   | Видео "Земля - наш дом"               |
|        | Конкурс<br>фотографий<br>"Лучший кадр<br>месяца"           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр всех фото за месяц</li> <li>Обсуждение критериев хорошей фотографии</li> <li>Голосование за лучшее фото</li> </ul>                | Дети анализируют фотографии<br><br>Голосуют                      | Объявление<br>"Фото месяца"           |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Награждение</li> </ul>                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                    |
| Май | Патриотическое воспитание                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа о ВОВ и Дне Победы</li> <li>● Подготовка текстов</li> <li>● Съёмка видео-поздравления</li> <li>● Начало монтажа</li> </ul>                                            | <p>Дети снимают поздравление</p> <p>Озвучивают стихи или тексты</p>  | Видео-поздравление "9 мая - День Победы!"          |
|     | <p>Проектная работа:</p> <p>"Год в медиацентре".<br/>Фото-коллаж</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Просмотр лучших работ за год</li> <li>● Создание коллажа</li> <li>● Текст "Что мы создали за год?"</li> </ul>                                                                | <p>Дети выбирают лучшие работы</p> <p>Компилируют в коллаж</p>       | Фото-коллаж "Год в медиацентре"                    |
|     | Мотивация, переход к летним каникулам                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Идея: Добрыня желает хорошего лета</li> <li>● Подготовка текстов пожеланий от детей</li> <li>● Съёмка видео "Добрыня желает вам хорошего лета!"</li> <li>● Монтаж</li> </ul> | <p>Дети рассказывают о своих планах на лето</p> <p>Снимают видео</p> | Видео "Добрыня и ребята желают вам хорошего лета!" |

Примечание: Календарь может быть скорректирован в зависимости от школьного календаря, праздников и событий. Дополнительные темы могут быть добавлены в соответствии с текущими потребностями школы.