



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На заседании

Педагогического Совета

ГБОУ школы № 613

Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №204 от 01.09.2025

Директор ГБОУ школы № 613

Московского района Санкт-Петербурга

_____ О.Н. Рябова

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
«Школа футбола»

Возраст обучающихся: 8 - 18 лет

Срок освоения: 3 года

Разработчик:
методист Воинова Лариса Владимировна

Пояснительная записка

Программа по футболу разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; отменяет действие пр. № 196
5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; не для КДОП
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»
11. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Санкт-Петербурге // Утвержден вице-губернатором Санкт-Петербурга И.П. Потехиной
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» не для КДОП
14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – общекультурный.

Адресат Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Школа футбола» реализуется в рамках дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта по образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приоритетным направлением в работе с данной категорией учащихся является развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, решение коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач с целью преодоления дефектов физического развития, компенсации недостатков в двигательной сфере.

Возраст обучающихся по программе от 8 до 18 лет.

Актуальность

Установлено, что регулярные занятия физической культурой и спортом оказывают положительное влияние на формирование личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В контексте работы с обучающимися с нарушением интеллекта, занятия в спортивных секциях позволяют проводить успешную коррекционно-развивающую работу, а именно: коррекцию эмоционально-волевой сферы, внимания, памяти, мышления и др.

Острая необходимость учащихся в развитии новых навыков и самосовершенствовании уже имеющихся обуславливают актуальность поиска разнообразных средств обучения с использованием различных спортивных дисциплин, с одной стороны, способствующих физическому развитию детей с ОВЗ, с другой стороны, отвечающих их психофизическим особенностям и возможностям.

Отличительные особенности программы

Структура программы и используемая методика преподавания позволяет адаптировать ее для обучения детей разного возраста, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся сверстников. В зависимости от возрастного состава обучаемой группы педагог имеет возможность корректировать нагрузку и основное направление занятий. Освоение учебного материала программы обеспечит общее физическое развитие занимающихся, освоение и совершенствование техники общефизических упражнений, обучение технике выполнения упражнений, используемых в футболе, формирование необходимых теоретических знаний выбранного вида спорта.

Футбол – является эффективным средством укрепления здоровья, физического развития и воспитания. Организованный соответствующим образом педагогический процесс физического воспитания, естественным образом будет и процессом формирования личности ребенка. Занятия в секции футбола воспитывают волю, целеустремленность, трудолюбие, дисциплину. Разнообразие упражнений, средств и методов, позволяет целенаправленно развивать и совершенствовать двигательные качества и основные функции организма.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения - программа рассчитана на 3 года обучения.

Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы – создание условий для всестороннего развития организма, укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию учащегося с нарушением интеллекта средствами футбола.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление об истории развития футбола;
- сформировать представление о правилах игры в футбол и о порядке проведения соревнований;
- сформировать представление по вопросам техники и тактики игры;
- научить правильному выполнению подготовительных и подводящих упражнений.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать эмоционально-волевую сферу ребенка с ОВЗ;
- развивать аккуратность, трудолюбие, усидчивость;

дополнительно развиваются эмоционально-волевые качества, коммуникативные навыки;

- способствовать укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию, посредством занятий физической культурой.

Воспитательные:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать нравственных и волевых качеств характера (смелость, целеустремленность, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.);
- воспитывать позитивных межличностных отношений между игроками в команде.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- Язык реализации - образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

- Форма обучения - очная

- Особенности реализации: основной формой обучения является занятие.

- Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические виды деятельности.

- Условия реализации программы: продолжительность обучения 3 года, занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу, 72 часа.

- Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

- Условия приема на обучение. В спортивное объединение «Школа футбола» принимаются дети в возрасте от 8 до 18 лет, не имеющие противопоказаний для занятий по данному виду спорта.

- При формировании группы учащихся учитывается способность ребёнка к самостоятельным действиям и самообслуживанию, его психическая и физическая готовность к дополнительным нагрузкам (с консультацией у классного руководителя и врача школы).

- Формы организации и проведения занятий – очная: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная, коллективная (при необходимости могут быть использованы дистанционные технологии), беседа, демонстрация, практическое занятие, соревнования.

- Особенности организации образовательного процесса: наполняемость в группах составляет 8 человек.

В связи с индивидуальными особенностями развития и степени нарушения интеллекта у обучающихся, программа реализуется в широком возрастном диапазоне (с 8 до 18 лет). В рамках одной учебной группы могут обучаться учащиеся с незначительной разницей в уровне физического и интеллектуального развития. Упражнения и учебные задания могут быть адаптированы для учащихся разной возрастной категории.

- Кадровое обеспечение для реализации программы нужен педагог, имеющий необходимое образование и квалификацию.

Материально-техническое оснащение.

Спортивное оборудование: спортивный зал.

Специальное спортивное оборудование для занятий футболом:

- Мячи теннисные – 6 шт;
- Секундомер - 1 шт;
- Обручи плоские - 12 шт;
- Обручи – 8 шт;
- Гимнастические скамейки - 2 шт;
- Конусы – 6 шт;
- Гимнастические маты – 2 шт;
- Мяч футбольный 8 шт;
- Разметка (фишки) – 30 шт;
- Насос – 1 шт;
- Манишки (спортивные майки) – 8 шт;
- Футбольные ворота – 2 шт.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Предметные результаты

- узнает историю развития футбола, узнает имена и историю известных спортсменов;
- узнает значение основных понятий, терминов, правил футбола;
- узнает особенности технико – тактической подготовки;
- освоит безопасную технику выполнения подводящих упражнений.

Метапредметные результаты

- получит практическое умение самостоятельного выполнения двигательных действий для укрепления здоровья и гармонического физического развития;
- сможет выполнять работу самостоятельно;
- освоит практику работы в команде, в том числе и с нормально развивающимися сверстниками;
- научится анализировать результаты своей работы и работы других учащихся группы.

Личностные результаты

- будет соблюдать аккуратность и систематичность выполнении заданий;
- будет проявлять смелость, терпение, целеустремленность, настойчивость и пр.;
- проявит доброжелательность, отзывчивость и взаимопомощь;
- будет понимать многообразие культурных традиций и способов проявления человеческой индивидуальности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп. Вводное занятие.	2	1	1	Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.
2	История развития футбола.	6	1	5	Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.
3	Общая физическая подготовка.	20	2	18	Беседа, занятие, наблюдение.
4	Специальная физическая подготовка	16	2	14	Беседа, занятие, наблюдение.
5	Техническая подготовка	17	2	15	Беседа, занятие, наблюдение.
6	Тактическая подготовка	5	2	3	Беседа, занятие, наблюдение.
7	Подвижные и спортивные игры	4	1	3	Беседа, занятие, наблюдение.
8	Итоговое занятие.	2	0	2	Занятие, подведение итогов. Устный опрос. Диагностика навыков и умений.
Всего:		72	11	61	

*Учебный план может быть скорректирован в процессе обучения с учетом индивидуальных особенностей интеллектуального развития учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп. Вводное занятие.	2	1	1	Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.
2	История развития футбола за рубежом.	6	1	5	Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.
3	Общая физическая подготовка.	16	1	15	Беседа, занятие, наблюдение.
4	Специальная физическая подготовка	18	2	16	Беседа, занятие, наблюдение.
5	Техническая подготовка	13	2	11	Беседа, занятие, наблюдение.
6	Тактическая подготовка	9	2	7	Беседа, занятие, наблюдение.
7	Учебные игры	6	1	5	Беседа, занятие, наблюдение.
8	Итоговое занятие.	2	0	2	Занятие, подведение итогов. Устный опрос. Диагностика навыков и умений.
Всего:		72	10	62	

*Учебный план может быть скорректирован в процессе обучения с учетом индивидуальных особенностей интеллектуального развития учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп. Вводное занятие.	2	1	1	Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.
2	История футбола – знамениты футболисты.	5	1	4	Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.
3	Общая физическая подготовка.	18	1	17	Беседа, занятие, наблюдение.
4	Специальная физическая подготовка	14	1	13	Беседа, занятие, наблюдение.
5	Техническая подготовка	10	1	9	Беседа, занятие, наблюдение.
6	Тактическая подготовка	6	1	5	Беседа, занятие, наблюдение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

25.11.25 19:51 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

7	Подвижные и спортивные игры	6	1	5	Беседа, занятие, наблюдение.
8	Учебные игры.	9	1	8	Беседа, занятие, наблюдение.
9	Итоговое занятие.	2	0	2	Занятие, подведение итогов. Устный опрос. Диагностика навыков и умений.
Всего:		72	8	64	

*Учебный план может быть скорректирован в процессе обучения с учетом индивидуальных особенностей интеллектуального развития учащихся.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № от
Директор ГБОУ школы № 613
Московского района Санкт-
Петербурга

_____ О.Н. Рябова

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа футбола»
на _____ учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
				72	2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа 40 минут

Расписание занятий: _____

Рабочая программа
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
«Школа футбола»
Год обучения: **первый**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта). В объединение «Школа футбола» принимаются все желающие в возрасте от 8 до 18 лет.

Срок реализации – 3 года.

Количество часов – 72 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление об истории развития футбола;
- сформировать представление о правилах игры в футбол;
- сформировать представление об основных элементах и о технических приемах в футболе;
- сформировать представление о технике и тактике футбола.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию, посредством занятий физической культурой;
- развивать и совершенствовать эмоционально-волевую сферу ребенка с ОВЗ.

Воспитательные:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать доброжелательность и вежливость в общении с окружающими.

Планируемые результаты к 1 году обучения

Предметные результаты

- узнает основные этапы развития футбола;
- узнает правила игры в футбол (минифутбол);
- научится основным техническим элементам и приёмам футбола;
- узнает технику – тактические особенности игры.

Метапредметные результаты

- получит практическое умение самостоятельного выполнения двигательных действий для укрепления здоровья и гармонического физического развития;
- научится анализировать результаты своей работы и работы других учащихся группы;

Личностные результаты

- будет понимать необходимость и пользу здорового, безопасного образа жизни;
- проявит доброжелательность, отзывчивость и взаимопомощь в общении с командой.

Содержание программы

Тема 1. Комплектование групп. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Комплектование групп.

Практика: Что такое безопасность на занятиях. Как правильно себя вести на занятиях, чтобы избежать травматизма.

Форма контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.

Тема 2. История развития футбола.

Теория. История развития футбола в России. Термины, применяемые в футболе.

Практика. Обучение правильному выполнению упражнений с использованием терминологии.

Форма контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.

Тема 3. Общая физическая подготовка.

Теория. Значение ОФП в тренировочном процессе.

Практика. Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. ОРУ. Специальные беговые и прыжковые упражнения (бег с ускорением до 50–60 м, с низкого старта на 60 и 100 м, бег с преодолением барьеров). Эстафетный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

25.11.25 19:51 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

бег с этапами до 50-60 м. Прыжки в длину с места и разбега. Медленный бег на выносливость 15-20 минут. Челночный бег 2х10м, 4х5м, 4х10м, 2х15м.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 4. Специальная физическая подготовка

Теория. Разнообразие средств развития физических качеств. Как заниматься дома.

Практика. Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча. Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу. Упражнения для развития силы, быстроты, гибкости, координации, прыгучести, верхнего плечевого пояса.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 5. Техническая подготовка.

Теория. Знакомство с терминологией, связанной с перемещением игроков. Основные обозначения и ориентиры.

Практика. Специально подготовительные упражнения: ведение мяча, остановка мяча, удар мяча (внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удар внутренней частью подъема, удар внешней частью подъема, удар носком, удар пяткой, резанный удар внутренней частью подъема, резанный удар внешней частью подъема, удары с лета, удары с полуклета). Удары по мячу головой. Технические комбинации в различных сочетаниях.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 6. Тактическая подготовка.

Теория: Тактические действия в нападении и в защите после стандартных положений.

Практика. Позиционное нападение. Персональная оборона. Зонная оборона. Тактика игры вратаря (выбор позиции в воротах, взаимодействие с защитником, выбор позиции при выходах из ворот).

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 7. Подвижные и спортивные игры.

Теория. Правила поведения и техника безопасности при участии в подвижных играх.

Практика. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 8. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов освоения программы обучения.

Форма контроля: Занятие, подведение итогов. Устный опрос. Диагностика навыков и умений.

Рабочая программа

к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе

«Школа футбола»

Год обучения: **второй**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта). В объединение «Футбол» принимаются все желающие в возрасте от 8 до 18 лет.

Срок реализации – 3 года.

Количество часов – 72 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление об истории развития футбола за рубежом;
- сформировать представление о правилах участия в соревнованиях;
- сформировать представление о техники и тактики футбола.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию, посредством занятий физической культурой;
- развивать и совершенствовать эмоционально-волевую сферу ребенка с ОВЗ.

Воспитательные:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать доброжелательность и вежливость в общении с окружающими.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

25.11.25 19:51 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Планируемые результаты к 1 году обучения

Предметные результаты

- узнает основные этапы развития футбола;
- узнает правила участия в соревнованиях (минифутбол);
- узнает технику – тактические особенности игры.

Метапредметные результаты

- получит практическое умение самостоятельного выполнения двигательных действий для укрепления здоровья и гармонического физического развития;
- научится анализировать результаты своей работы и работы других учащихся группы;
- освоит практику работы в команде.

Личностные результаты

- будет понимать необходимость и пользу здорового, безопасного образа жизни;
- проявит доброжелательность, отзывчивость и взаимопомощь в общении с командой.

Содержание программы

Тема 1. Комплектование групп. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Комплектование групп.

Практика. Что такое безопасность на занятиях. Как правильно себя вести на занятиях, чтобы избежать травматизма.

Форма контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.

Тема 2. История развития футбола за рубежом.

Теория. История развития футбола за рубежом. Термины футбола.

Практика. Обучение правильному выполнению упражнений с использованием терминологии.

Форма контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.

Тема 3. Общая физическая подготовка.

Теория. Значение ОФП в тренировочном процессе.

Практика. Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. ОРУ. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Эстафетный бег с этапами до 50-60 м. Прыжки в длину с места и разбега. Медленный бег на выносливость 20 минут. Челночный бег 4х10м, 2х15м.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 4. Специальная физическая подготовка

Теория. Разнообразие средств развития физических качеств. Как заниматься на стадионе самостоятельно.

Практика. Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча. Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу. Упражнения для развития силы, быстроты, гибкости, координации, прыгучести, верхнего плечевого пояса.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 5. Техническая подготовка.

Теория. Знакомство с терминологией, связанной с перемещением игровых мячей.

Практика. Специально подготовительные упражнения: ведение мяча, остановка мяча, удар мяча. Удары по мячу головой. Технические комбинации в различных сочетаниях.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 6. Тактическая подготовка.

Теория. Тактические действия в нападении и в защите после стандартных положений.

Практика. Позиционное нападение. Персональная оборона. Зонная оборона. Тактика игры вратаря (выбор позиции в воротах, взаимодействие с защитником, выбор позиции при выходах из ворот).

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 7. Учебные игры.

Теория. Правила поведения и техника безопасности при игре в футбол.

Практика. Учебные игры - игра в футбол с разбором технико-тактических особенностей, отработка комбинаций.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 8. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов освоения программы обучения.

Форма контроля: Занятие, подведение итогов. Устный опрос. Диагностика навыков и умений.

Рабочая программа

к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе

«Школа футбола»

Год обучения: **третий**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта). В объединение «Футбол» принимаются все желающие в возрасте от 8 до 18 лет.

Срок реализации – 3 года.

Количество часов – 72 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление об истории развития футбола за рубежом;
- сформировать представление о правилах игры и участия в соревнованиях в футболе;
- сформировать представление о технике и тактики футбола.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию, посредством занятий физической культурой;
- развивать и совершенствовать эмоционально-волевую сферу ребенка с ОВЗ.

Воспитательные:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать доброжелательность и вежливость в общении с окружающими.

Планируемые результаты к 1 году обучения

Предметные результаты

- узнает основные этапы развития футбола;
- узнает правила игры и участия в соревнованиях по футболу;
- узнает технику – тактические особенности игры.

Метапредметные результаты

- получит практическое умение самостоятельного выполнения двигательных действий для укрепления здоровья и гармонического физического развития;
- научится анализировать результаты своей работы и работы других учащихся группы;

Личностные результаты

- будет проявлять терпение, целеустремленность, настойчивость и пр.;
- проявит доброжелательность, отзывчивость и взаимопомощь;

Содержание программы

Тема 1. Комплектование групп. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Комплектование групп.

Практика: Что такое безопасность на занятиях. Как правильно себя вести на занятиях, чтобы избежать травматизма.

Форма контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.

Тема 2. История развития футбола за рубежом.

Теория. История развития футбола за рубежом. Термины футбола.

Практика. Обучение правильному выполнению упражнений с использованием терминологии.

Форма контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение, устный опрос.

Тема 3. Общая физическая подготовка.

Теория. Значение ОФП в тренировочном процессе, как развивать физические качества футболиста самостоятельно.

Практика. Развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. ОРУ. Специальные беговые и прыжковые упражнения (бег с

ускорением до 50-60м, с низкого старта на 60 и 100 м, бег с преодолением барьеров). Эстафетный бег с этапами до 50-60 м. Прыжки в длину с места и разбега. Медленный бег на выносливость 15-20 минут. Челночный бег 2х10м, 4х5м, 4х10м, 2х15м.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 4. Специальная физическая подготовка

Теория. Систематические занятия – это важно. Комплекс ежедневных упражнений.

Практика. Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении передач мяча. Упражнения для укрепления мышц, участвующих в выполнении удара по мячу. Упражнения для развития силы, быстроты, гибкости, координации, прыгучести, верхнего плечевого пояса.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 5. Техническая подготовка.

Теория. Знакомство с терминологией, связанной с перемещением игроков.

Практика. Специально подготовительные упражнения: ведение мяча, остановка мяча, удар мяча. Удары по мячу головой. Технические комбинации в различных сочетаниях.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 6. Тактическая подготовка.

Теория: Тактические действия в нападении и в защите после стандартных положений.

Практика. Позиционное нападение. Персональная оборона. Зонная оборона. Тактика игры вратаря (выбор позиции в воротах, взаимодействие с защитником, выбор позиции при выходах из ворот).

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 7. Подвижные и спортивные игры.

Теория. Правила поведения и техника безопасности при участии в подвижных играх.

Практика. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 8. Учебные игры.

Теория. Правила поведения и техника безопасности при игре в футбол.

Практика. Учебные игры - игра в футбол с разборов технико-тактических особенностей, отработка комбинаций.

Форма контроля: Беседа, занятие, наблюдение.

Тема 9. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов освоения программы обучения.

Форма контроля: Занятие, подведение итогов. Устный опрос. Диагностика навыков и умений.

Методические и оценочные материалы

Оценочные материалы

В рамках реализации программы дополнительного образования важно отслеживать результативность проведенной работы. На каждом занятии учащиеся часть заданий выполняют самостоятельно: разминочные упражнения, упражнения в парах.

Результаты освоения программы педагог фиксирует в дневнике индивидуальных достижений и удовлетворённости учащегося от учебно - воспитательного процесса (приложение 1). На занятиях в доброжелательной форме озвучивается лишь конструктивная оценка работы учащегося.

Формы и методы контроля

Основная форма контроля - наблюдение, то есть систематическое получение данных об интересе, сотрудничестве с другими детьми, творчестве, самостоятельности ребенка. Наблюдение осуществляется руководителем в процессе работы с ребенком и дает определенные сведения об его уровне развития. Результаты наблюдения фиксируются в документах, в том числе в дневнике индивидуальных достижений. Устный контроль состоит в ответах воспитанников на вопросы учителя.

Формы оценки, фиксации и предъявления результата

Для оценки результатов обучающихся будет проведено зачетное занятие, по окончании изучения программы, в ходе которого будут определены реальные достижения обучающихся.

На зачетном занятии принимаются зачёты по технике, проводится тестирование, что позволяет наглядно представить качество проведённой работы. Теоретические знания будут проверяться в ходе беседы либо выполнения тестовых заданий по карточкам.

Главным экспертом в оценке спортивного роста, конечно, должен быть педагог с помощью метода наблюдения и метода включения детей в физкультурную деятельность.

Механизмом оценки роста является: «обратная связь» воспитанников и педагога.

Если «обратная связь» от ребенка передает готовность продолжать тренироваться, обучаться футболу — это находит выражение в труде и настойчивости, а при этом уровень притязаний личности растет соответственно достижениям, значит с личностью все в порядке, она растет и развивается.

Формирование оценочной деятельности у детей на занятиях происходит по двум направлениям, благодаря сопоставлению, как изменились результаты, прежние и настоящие.

Диагностика результатов ведётся лично педагогом, с помощью таблицы.

Показатели сформированности навыков футбола

3- отлично сформированы умения; 2 – имеются мелкие недочеты в выполнении техники; 1- грубые ошибки в выполнении техники; 0- непонимание выполнения задания.

№	Ф.И. ребенка	Знание техник и безопасности	Знание истории футбола, терминология	Знание приемов игры (передача, удар, прием мяча)	Техника - тактические особенности игры	Знание правил игры в футбол	Выполнение заданий в парах, в группе, взаимопомощь	Участие в учебных/ подвижных играх	Коэффициент подготовленности
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Информационные источники:

1. Сухарева О. Энциклопедия для детей Футбол – Москва : «Умка», – 2024. – 48 с.
2. Резько И. Как научиться играть футбол. Финты звезд футбола. – Беларусь : «Харвест», – 2020. – 208 с.
3. Ллопис Гойг Д. Психология футбола. Искусство мотивации и достижения успеха на поле. – Москва : Эксмо «Бомбора» – 2025. – 256 с.

Интернет-источники

Для родителей:

- <http://fcior.edu.ru/http://school-collection.edu.ru/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №613 Московского района Санкт-Петербурга.

- <http://www.defectolog.ru> - Сайт для родителей.
- <http://uchkopilka.ru/all-predmety> - Учительская копилка.
- <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал.

- <http://profbar.ru> - Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки детей профессора Баряевой.

Список интернет источников для педагога:

- <http://kopilkaurokov.ru> - Копилка уроков - сайт для учителей.
- <http://uchkopilka.ru/all-predmety> - Учительская копилка - Учебные предметы
- <http://pedsovet.org> - Образование, учитель, школа. ПЕДСОВЕТ:

Интернет портал для учителей. Сеть творческих учителей.

- <http://konkursidei.ru> Центр педагогического мастерства «Новые идеи». «Методика гармоничного развития детей».

Дневник индивидуальных достижений и удовлетворённости учащегося

ФИО:					
№ п.п.	Критерии оценки	Дата			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Знание ТБ				
2	Знание истории футбола, знаменитые игроки.				
3	Выполнение технических элементов игры.				
4	Самостоятельность при демонстрации и выполнении упражнений (удовлетворительно, хорошо, отлично)				
5	Выполнение упражнений общей и специальной физической подготовки	Указать виды испытаний			
6					
7	Взаимодействие с группой (да/нет)				
8	Посещаемость занятий				
Вопросы об удовлетворенности посещения занятий (да/не/не знаю)		Дата			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Тебе нравится заниматься спортом?				
2	Тебе нравится посещать занятия по футболу?				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

25.11.25 19:51 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4